

令和6年度 池之原小グランドデザイン

＜学校教育目標＞

よく学び、仲間と助け合い、粘り強く取り組む「けやきっ子」の育成

校訓

かしこく やさしく たくましく

合い言葉

はばたけ！ けやきっ子

めざす児童像

- かしこく(学力)⇒進んで学び、学力を身に付ける児童
- やさしく(心)⇒思いやりがあり、礼儀正しい児童
- たくましく(気力・体力)⇒強い体を持ち、最後までがんばる児童

めざす教師像

- 児童一人一人を大切にできる教師
- 授業改善に努め、分かる授業、楽しい授業を追究する教師
- 目標を共有し、チームとして力を揮える教師
- 保護者や地域を大切し信頼される教師

めざす家庭像

- 親子の対話を大事にする家庭
- 深い絆で結ばれた家庭
- 児童の自立をめざす家庭

めざす学校像

- 児童が明るく、楽しく、明日も通いたくなる学校
- あいさつとやさしい心の響き合う学校
- お互いに思いやりの気持ちを持ち、ルールを守る規律ある学校
- 保護者や地域と共に歩む地域に根ざした学校
- 組織体としての機能が活性化し、教育活動が充実する学校

国・県・町の教育行政の施策

教育機関との連携

SDGsの視点に立った教育活動(ESDの推進)

重点課題

児童一人一人が未来へはばたく教育の推進

学力の向上

- 主体的・対話的で深い学びに基づいた授業改善による授業力向上を図る。
⇒各種学力検査平均±0達成
⇒音読(必達目標)の徹底(目標到達90%以上)

特別支援教育の充実

- 担任等は特別支援教育コーディネーターや支援員と連携を図り、児童の困り感に応じて適切に指導を行う。
⇒事前打ち合わせの徹底

気力・体力の向上

- 児童一人一人の体力の実態や課題の把握と改善策を図る。(運動能力調査等の結果の活用)
⇒運動能力調査県平均達成

生徒指導の充実

- いじめアンケートを毎月実施し、学級の間人関係をしっかり把握し、適切にいじめの認知を行う。
⇒いじめの未然防止と解消100%

保健・安全指導の充実

- 疾病やけが等の予防に向けた実践力の育成と治療率の向上
⇒う歯治療率70%



地域との連携

- 地域コミュニティ協議会
- 学校応援団
- 親子読書会
- スクールゾーン委員会
- 学校評議員会
- スポーツ少年団活動

家庭との連携

- 家庭学習強調週間
- メディアコントロール
- 小・中共通実践事項

人権教育の充実

- 全ての教育活動を通じた人権尊重の精神の高揚
- 教職員の人権意識の高揚と資質の向上
- 児童の発達の段階に応じた指導の推進

研修テーマ

主体的に学習に取り組む、「確かな学力」を身に付ける児童の育成
～ユニバーサルデザインの視点を生かした国語科学習指導～

その他の課題

- 学校・学級経営の充実
- 読書指導の充実
- 人権教育の充実
- 環境の整備と充実
- 小中一貫教育の推進
- 心の教育の推進
- 教職員としての資質の向上
- 郷土教育の充実
- 働き方改革の推進

小中一貫教育

ひっくらっ子 「一事徹底事項」
「音読(知)」「ありがとう(徳)」「メディアコントロール(体)」

人権尊重の精神(自分も他人も大切・児童一人一人が大切)